


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная защита различных категорий населения
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения) *полное наименование*

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелёва М.В.	ППОиСД	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся требуемых знаний, умений, профессиональных компетенций и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности социального работника; формирование целостного, научно и практически обоснованного представления о современном регулировании отношений в сфере социальной защиты различных категорий населения.

Задачи освоения дисциплины:

— обеспечение систематизированными знаниями об основных тенденциях и направлениях развития системы социальной защиты в России и за рубежом;

— формирование умения определять основные интересы различных субъектов системы социальной защиты, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов системы социальной защиты в процессе оказания социально-правовых и социально-экономических услуг различным категориям населения;

— привитие навыков использования категориального аппарата системы социальной защиты для оказания социально-правовых и социально-экономических услуг населению;

— овладение навыками анализа проблем, современных социальных явлений и процессов как механизма регулирования социальной сферы;


— формирование навыков ориентирования в законодательстве системы социальной защиты, необходимых для оказания социальных услуг и мер социальной поддержки различным категориям населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальная защита различных категорий населения» относится к дисциплине по выбору блока (Б1.В1.ДВ.04.01) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Социальная защита различных категорий населения» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Основные направления политики социальной защиты населения», «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Организация социального обслуживания населения», «Организационные основы социального, медицинского и пенсионного страхования», «Социальное и медицинское страхование», «Социальная политика», «Социальное обеспечение в социальной работе», «Продвижение услуг организаций социальной сферы», «Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве», «Современные финансовые инструменты технологического / социального предпринимательства», «Учет и контроль в организациях социальной сферы», в частности, сформированных у студентов знаний, умений и навыков в области развития логического и конструктивно-правового мышления, навыков владения категориальным аппаратом социальной работы, владения научным методом познания, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, с опорой на действующие правовые нормы в сфере социальной защиты населения, сферы социального обслуживания населения, навыками консультирования, навыками самостоятельной учебной и научной работы.

Дисциплина «Социальная защита различных категорий населения» является предшествующей для дисциплины «Планирование и анализ организаций социальной сферы», «Бюджетная система РФ», А также для прохождения технологической практики, преддипломной практики, ГИА, изучения факультатива «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 4 Организация оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<p>Знать: законодательные основы функционирования системы социальной защиты населения; основные методы, способы и предложения по решению социально-правовых проблем различных категорий населения в процессе оказания социально-правовых услуг;</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; разрабатывать индивидуальную программу по оказанию социально-правовых и социально-экономических услуг населению;</p> <p>Владеть: юридическими знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, постановке цели и выбору способов построения современной системы социальной защиты; методами и средствами оценки эффективности существующих систем социальных гарантий в отношении различных категорий населения.</p> <p>(ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетные единицы


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7		
1	2	3	4	5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, практические задачи, эссе	Тестирование, практические задачи, эссе		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12		
Аудиторные занятия:	12	12		
лекции	6	6		
Семинары и практические занятия	6	6		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	56	56		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, практические задачи, эссе	Тестирование, практические задачи, эссе		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	72	72		

*


** В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	4	2				2	Опрос
Тема 2. Социальная	8	2			4	2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


защита граждан пожилого возраста							
Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ	10	2			6	2	Проверка практического задания
Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	4	2				2	Опрос
Тема 5. Социальная защита ветеранов	4	2				2	Опрос
Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	2			8	6	Проверка практического задания
Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев	8	2				6	Опрос
Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям	8	2				6	Опрос
Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства.	8	2				6	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	72	18			18	36	
--	----	----	--	--	----	----	--

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	11	1				6	Опрос
Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста	11	1				6	Опрос
Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ	11	1				6	Проверка практического задания
Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	11		1			6	Опрос
Тема 5. Социальная защита ветеранов	11		1			6	Опрос
Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без	15	1			4	6	Проверка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

попечения родителей							
Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев	21	1				6	Опрос
Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям	20					6	Опрос
Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства.	24	1				8	Опрос, тестирование
	68	6	2		4	56	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социальная защита населения: сущности организационно-правовые формы


Социальная защита, как социальный институт. Организационно-правовые формы социальной защиты: пенсионное обеспечение, обязательное государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, социальное обслуживание, социальное обеспечение.

Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста

Категория граждан пожилого возраста. Лица предпенсионного и пенсионного возраста в РФ. Меры социальной поддержки лиц предпенсионного, и пенсионного возраста. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан пожилого возраста.

Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ

Правовое регулирование социальной защиты инвалидов. Понятие «инвалид», «инвалидность», «ребенок-инвалид», «реабилитация», «абилитация». Порядок осуществления медико-социальной экспертизы. Порядок установления группы инвалидности, освидетельствования, переосвидетельствования. Социальное обслуживание инвалидов и детей-инвалидов в РФ. Формирование доступной среды. Правовые аспекты трудоустройства лиц с инвалидностью. Меры социальной защиты лиц с инвалидностью в РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф

Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации. Меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС. Меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию на ЧАЭС. Меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся воздействию на ЧАЭС. Порядок предоставления компенсаций и выплат. Правовое регулирование социальной защиты лиц, пострадавших от радиационного воздействия. Обеспечение льготами и компенсациями граждан, подвергшимися воздействию радиации.

Тема 5. Социальная защита ветеранов

Законодательство РФ о социальной защите ветеранов. Меры социальной защиты ветеранов. Меры социальной защиты инвалидов войны. Меры социальной защиты ветеранов боевых действий. Меры социальной защиты ветеранов труда.

Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекунство и попечительство над детьми. Патронатная семья. Права и гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев


Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок признания лиц беженцами и вынужденными переселенцами. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев. Меры социальной поддержки беженцев. Меры социальной поддержки вынужденных переселенцев.

Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям

Правовой статус лиц, подвергшихся политическим репрессиям. Порядок реабилитации лиц. Меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям.

Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства

Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности социальной работы с осужденными. Помощь осужденным, освобождаемым

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

от отбывания наказания.

Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты лиц без определенного места жительства. Социальное обслуживание лиц без определенного места жительства. Законодательство РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Комплекс социальных мер по защите ВИЧ-инфицированных, членов их семей и граждан, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная защита населения: сущности организационно-правовые формы

(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Раскройте основные организационно-правовые формы социальной защиты: пенсионное обеспечение, обязательное государственное социальное и медицинское страхование, государственная социальная помощь, социальное обслуживание.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Прокомментируйте принципы социальной защиты в РФ.
2. Назовите субъектов и объектов социальной защиты в РФ.

Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста

(форма проведения – интерактивное занятие).


Деловая игра

Задание 1. Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе ему было отказано. Так как он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ центра социальной защиты населения? Дайте мотивированный ответ. Какие действия возможно по закону предпринять для социальной защиты гр. Петрова?

Задание 2. Платонова 1932 г.р. обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой разъяснить ей, имеет ли она право на какие-нибудь виды соц. обслуживания со стороны государства. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1953 г.р., который является инвалидом 1 группы, и не может помогать ей по хозяйству. Платонова получает страховую пенсию по старости в размере 12.330 руб. Сын получает пенсию по инвалидности в размере 12.600 руб.

На какие виды соц. услуг имеет право Платонова? Будут ли ей оказывать услуги по надомному обслуживанию? Кто может оказывать данного рода социальные услуги (представить позицию различных поставщиков: государственных и негосударственных). Разработайте алгоритм принятия решения и заключения социального контракта по надомному обслуживанию.

Задание 3. Синичкин обратился с заявлением, в котором просил принять его в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 78 лет, он получает пенсию по старости в размере 14.200 руб. и живет с супругой, являющейся ветераном труда, размер пенсии супруги – 14.050 руб. В его просьбе ему было отказано. Так как он материально обеспечен. Правомерен ли отказ центра социальной защиты населения?

Задание 4. Антипов в возрасте 55 лет подал заявление о назначении пенсии по старости на льготных основаниях. Трудовая деятельность: 3 года – учеба в техникуме; 2 года – работал токарем на заводе; 6 лет – работал в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера; 2 года – работал на вредном производстве; 6 месяцев – был нетрудоспособен; затем 4 года 6 месяцев – был на инвалидности вследствие трудового увечья – II группа; 3 года – находился в местах лишения свободы, из них 1 год – сверх срока, установленного при пересмотре дела.

Имеет ли Антипов право на пенсию по нормам действующего законодательства? По какому основанию? Если он не согласен с решением управления ПФРФ, как можно поступить?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определите меры социальной поддержки лиц предпенсионного возраста в РФ.
2. Определите меры социальной поддержки лиц пенсионного возраста в РФ.
3. Определите меры социальной поддержки лиц, достигших возраста 80 лет.
4. Определите основные проблемы социальной работы с пожилыми в современных условиях.
5. Какие существуют типы и виды учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ?
6. Какие существуют инновационные подходы к социальной защите граждан пожилого и престарелого возраста?

Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ

(форма проведения – интерактивное занятие).

Профессиональная игра.

3.1. Лавровская после окончания средней школы 4 года отработала лаборантом в Краснодарском медицинском институте, затем уволилась, вышла замуж и через год родила ребенка, который был признан инвалидом. Лавровская оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком. В текущем году ему исполнилось

18 лет, Служба медико-социальной экспертизы установила сыну Лавровской ограничение способности к трудовой деятельности II степени.


Каков страховой стаж Лавровской в настоящее время?

Задание: Опишите механизм освидетельствования и переосвидетельствования лиц с ограничениями в состоянии здоровья (по заданному примеру).

Опишите порядок направления граждан в бюро медико-социальной экспертизы (по заданному примеру).

Опишите критерии ограничения жизнедеятельности (по заданному примеру).

3.2. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

3.3. Разработайте в группе план межведомственного взаимодействия по данной ситуации: Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.
 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
 3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
 4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?
- Разработайте в группе план межведомственного взаимодействия.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

Какой перечень мер социальной защиты инвалидов и детей-инвалидов определен федеральным и региональным законодательством?

Меры социальной защиты федерального уровня	Меры социальной защиты регионального уровня

Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф


(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каков порядок предоставления ЕДВ, гражданам, подвергшимся воздействию радиации на ЧАЭС?
2. Каков порядок предоставления компенсаций и выплат?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какие категории граждан, подвергшихся воздействию радиации, пользуются федеральным перечнем мер?
2. Какие существуют меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС?
3. Какие существуют меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию на ЧАЭС?
4. Какие существуют меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

воздействию на ЧАЭС?

Тема 5. Социальная защита ветеранов

(форма проведения –семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какие меры социальной защиты ветеранов предусмотрены на федеральном уровне?
2. Какие существуют меры социальной защиты инвалидов войны?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какие существуют меры социальной защиты ветеранов боевых действий?
2. Какие меры социальной защиты существуют для категории ветеранов труда?

Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(форма проведения –интерактивное занятие/дискуссия).

Задание 6.1. 15-летний подросток остался сиротой, из родственников была только проживающая в другом городе тетя – сестра отца. Мальчик категорически отказался переехать в детский дом и захотел остаться проживать в прежнем доме, где он жил с родителями.

Возможно ли удовлетворить желание подростка?

Какой выход вы видите из создавшегося положения?

Разработайте алгоритм профессиональных действий

Задание 6.2. В детском доме два воспитанника были очень дружны, заботились друг о друге. Они договорились, что когда старшему из них исполнится 18 лет, а младшему будет в это время 15, старший усыновит друга и они будут жить вместе.

Допускает ли закон такую возможность?

Какие препятствия возникнут при желании усыновить в данной ситуации?

Задание 6.3. В семье Смирновых, кроме 4 родных детей, воспитывался осиротевший племянник. Когда воспитаннику исполнилось 14 лет, он попросил фактических воспитателей, заменивших ему родителей, усыновить его, чтобы при получении паспорта записать в нем фамилию приемных родителей.


При каких условиях закон допускает усыновление?

Какое значение имеет возраст усыновителей и усыновленного?

Задание 6.4. Максимов после расторжения брака с женой один воспитывал сына. Когда мальчику исполнилось 8 лет, отец женился на молодой женщине 23-х лет. Отношения с пасынком сложились хорошие, он называл жену отца мамой и она захотела усыновить ребенка мужа, но не знали, с чего начинать и как это сделать.

Представьте, что к вам на прием обратилась эта супружеская пара, дайте им исчерпывающую консультацию по интересующему их вопросу.

Задание 6.5. Супруги Фомины не могли иметь родного ребенка из-за болезни мужа, который страдал открытой формой туберкулеза. Они решили усыновить новорожденного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ребенка.

Как вы считаете, возникнут ли проблемы при усыновлении в данном случае и какие?

Задание 6.6. Одинокая женщина решила усыновить ребенка.

Разрешает ли закон усыновление одинокими лицами?

Предъявляются ли какие-либо дополнительные требования к не состоящим в браке усыновителям.

Изменяются ли эти требования, если -

а) женщина состоит в браке,

б) женщина состоит в юридическом браке, но совместно с мужем не живет.

Задание 6.7. Супруги усыновили ребенка. Когда ему исполнилось 12 лет, усыновители поняли, что ребенок не оправдал их надежд – он неряшлив, недостаточно привлекателен внешне и проч. Разочарованные супруги решили отказаться от усыновленного.

Допускается ли законом отмена усыновления по инициативе усыновителей?

Возможно ли лишение родительских прав в данной ситуации, при условии жестокого отношения усыновителей к усыновленному?

При каких основаниях возможна отмена усыновления вообще и допустима ли она в данном случае?

От кого может исходить инициатива отмены усыновления?

Какова процедура отмены усыновления?

Допустимо ли взыскание алиментов после отмены усыновления?

Задание 6.8. Смирнова была назначена опекуном 13-летней девочки. Когда девочке исполнилось 16 лет, у нее нашлась родственница, которая захотела ее взять в свою семью на воспитание.

Возможна ли отмена попечительства при данной ситуации?

Изменится ли положение в случае, если 16-летняя девочка вступит в брак?

Как будет решаться вопрос в случае тяжелой болезни, смерти или переезда в другую местность опекуна или попечителя?

Допускает ли закон отмену опеки или попечительства по просьбе самого ребенка и в каких случаях?

Задание 6.9. Супруги Смирновы решили взять в свою семью на воспитание 6 детей из детского дома.

Возможна ли такая инициатива по закону?


Каковы условия создания семейного детского дома?

Какие требования предъявляет закон к приемным родителям?

Могут ли организаторами семейного детского дома быть лица, не состоящие в юридическом браке между собой либо одинокие?

Предусматривается ли в законе предельная численность воспитанников?

Возможна ли оплата обязанностей приемных родителей?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание 6.10. Прочитайте отрывок из воспоминаний воспитанницы детского дома. Какие «приметы времени» институционального воспитания вы обнаруживаете в данном отрывке? Какие неблагоприятные социальные и психологические характеристики институционального влияния обнаруживаете? Что положительного в своем опыте институционального воспитания отмечает бывшая воспитанница?

Как вам сказать— вдетском доме было интересно, до выпуска в1980г. В1980я закончила 10классов. Было полное государственное обеспечение ивсе остальное. Чему-то учили, чему-то не научили. Приспосабливаться кжизни нас, конечно, не учили... это мы уже потом сами. Аубираться, стирать, готовить— это дали. (...) Было иинтересно, было все. Помню, как строили новый детский дом. Знаете, как было хорошо— экзамены сдашь ипотом идешь туда. Сейчас, как дети воспитываются, может правильно это, может нет, — они на всем готовом живут вэтом детском доме.


Я не знаю, как они выходят, но унас было строже, внаше время— вишколу ходили строем своспитателями, если уроки мы прогуляем, нас наказывали, это естественно. Единственная радость была— цветной телевизор, его нам подарили шефы, стоял он вактовом зале. Вкаждой группе стояло по телевизору. Нас наказывали— телевизора нет, т.е. лишали телевизора. Вбаню тоже строем, акогда тебе 1блет, иты учишься в10классе... Одеты все одинаково. Представляете, вы все идете водинаковых шапочках, пальто, одинаковые суконные сапоги ивсе идут строем срюкзаком за плечами. Мы-то себя чувствовали прекрасно илюбому из домашних детей могли доказать, что мы... нас никто не мог обидетьвишколе. Если домашние могли подрасться, то не могли обидеть ребенка из детского дома... нормальные дети.

Нас никуда не отпускали— подъем, завтрак, поход вишколу, из школы, обед, тихий час, полдник, занятия, ужин, час свободного времени испать. Был строгий режим. Кружки унас были, икройки ишитья, вязания. Вот, один мальчик, А.Н., до сих пор прекрасно вяжет, это научили его вдетском доме. Там уних сейчас очень много кружков, по сравнению стем временем, когда мы там были раза два— три.

В зимние каникулы нас возили на елки. По ночному городу нас вывозили на эти елки ипо всему городу мы ездили исчитали, укого скакой стороны большие елок. Летом нас вывозили впионерские лагеря.

Наш детский дом был показательным, имы его драили, драили идраили, потому что приезжали постоянно комиссии. Инам приходилось очень много мыть детский дом, отмывать его всегда. (...) Так, восновном после 8-го класса отправляли вПТУ, но только туда, где есть общежитие идовольствие. Аятак хотела на свободу, ятак рвалась на свободу! После 8-го класса, мы выписывали много газет вдетский дом, там ячитала— куда пойти учиться. Ивот был там какой-то техникум, какой техникум...— ПТУ!

Пошла туда первого сентября. Пришла вПТУ, вобщежитие. Потом говорю: «Нет, яхочу вернуться вдетский дом». ВПТУ мне не понравилось, или язакомплексованная была? Там все такие разукрашенные, распомаженные. Что-то мы там изучали, что-то один равняется одна целая, десятые... чего-то. На английском мне вообще говорили: «Свободна, иди, погуляй». Ияпришла 3-го вроде сентября всвою старую школу, говорю: «Хочу учиться». Может, конечно, кого другого обратно не взяли, а мы считались детьми обиженными, все-таки мы сироты, иу нас А. И. (директор д/д) имела вес везде, ходила, добивалась всего, именя определили в9-й класс. Снова вдетский дом. (...) Первое время, как вышла, было очень скучно. Когда, выйдя из детского дома, там постоянно человек дбегаает около тебя, атут сидишь одна вквартире, как-то было не по себе... скучно, стара-лись почаще ездить вдетский дом. Нормально жили, еще нам завидовали домашние дети— стабильно ели. (...) Но вдетском доме угнетали иногда очень капитально... Хотелось чего-то, ане разрешали. Нам не разрешалось прогуливать уроки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ав кино хотелось имы сбегали. Нас высчитывали, клички давали: «Ты гуляка всесоюзная будешь»,– вырывалось у наших воспитателей. Но это было очень редко. Аплюс в том, что ккакому-то порядку нас приучили, в свое время никто унас не пил, не курил.

Как мы вот тут приезжали... стоят воспитанники и курят.

Если унас сбегал ребенок, унас это было ЧП, унас воспитателей вызывали свыходных, они ездили по всему городу, искали сбежавшего ребенка. Сейчас слишком много опеки, как японяла. Им сейчас ничего нельзя делать, они там ни окна не моют, не чистят территорию. Апочему, что они обиженные тем, что без родителей? Ну, их выпустят такими изнеженными существами, они же не смогут ничего сделать дома.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Назовите права и обязанности родителей по отношению к детям
2. Дайте характеристику формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Назовите социальные права несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

- 1.Какие учреждения включены в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
- 2.Какие существуют социально-правовые меры по предупреждению бродяжничества и попрошайничества в РФ

Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев (форма проведения –семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Задание: Ссылаясь на законодательство, опишите меры социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев в РФ

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какой порядок признания лиц беженцем?
2. Какой порядок признания лица вынужденным переселенцем?
3. Определите права и обязанности беженцев.
4. Определите права и обязанности вынужденных переселенцев.


Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям (форма проведения –семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Что подразумевает правовой статус лиц, подвергшихся политическим репрессиям?
2. Какой определён порядок реабилитации лиц, подвергшимся политическим репрессиям?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определите меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства

(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Особенности социальной работы с осужденными.
2. Особенности социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

Применяя законодательство РФ, определите меры социальной защиты следующих категорий:


Категория получателей	Меры социальной защиты
Осужденные и лица на этапе освобождения	
ВИЧ- инфицированные	
Лица без определённого места жительства	

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная защита, как социальный институт.
2. Организационно-правовые формы социальной защиты.
3. Социальная защита граждан пожилого возраста
4. Лица предпенсионного и пенсионного возраста в РФ. Меры социальной поддержки лиц предпенсионного, и пенсионного возраста.
5. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан пожилого возраста.
6. Социальная защита инвалидов в РФ
7. Порядок установления группы инвалидности, освидетельствования, переосвидетельствования.
8. Социальное обслуживание инвалидов и детей-инвалидов в РФ. Формирование доступной среды.
9. Правовые аспекты трудоустройства лиц с инвалидностью.
10. Меры социальной защиты лиц с инвалидностью в РФ.
11. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
12. Меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС.
13. Меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию на ЧАЭС.
14. Меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся воздействию на ЧАЭС.
15. Обеспечение льготами и компенсациями граждан, подвергшимися воздействию радиации.
16. Меры социальной защиты ветеранов.
17. Меры социальной защиты инвалидов войны.
18. Меры социальной защиты ветеранов боевых действий.
19. Меры социальной защиты ветеранов труда.
20. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
21. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Усыновление (удочерение).
23. Приемная семья.
24. Опека и попечительство над детьми.
25. Патронатная семья.
26. Порядок признания лиц беженцами.
27. Порядок признания лиц вынужденными переселенцами.
28. Меры социальной поддержки беженцев.
29. Меры социальной поддержки вынужденных переселенцев.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

30. Меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям.
31. Социальная защита осужденных лиц
32. Социальная защита лиц без определенного места жительства
33. Особенности социальной работы с осужденными.
34. Социальное обслуживание лиц без определенного места жительства.
35. Комплекс социальных мер по защите ВИЧ-инфицированных, членов их семей и граждан, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.
36. Порядок предоставления социальных услуг различным категориям населения


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста	Проработка учебного материала. Решение практических задач	2	Опрос Проверка решения задач
Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания.	2	Опрос. Проверка практического задания.
Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и	Проработка учебного материала	2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


техногенных катастроф			
Тема 5. Социальная защита ветеранов	Проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания	6	Опрос Проверка практического задания
Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства.	Проработка учебного материала	6	Опрос

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и	Проработка учебного материала.	6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организационно-правовые формы			
Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста	Проработка учебного материала. Решение практических задач	6	Опрос Проверка решения задач
Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания.	6	Опрос. Проверка практического задания.
Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 5. Социальная защита ветеранов	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания	6	Опрос Проверка практического задания
Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства.	Проработка учебного материала	8	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494057>

2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519293>

3. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / З. П. Замараева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Дополнительная:

1. Дубова, С. Е. Микрострахование в системе социальной защиты : монография / С. Е. Дубова, Н. В. Масленникова, А. А. Цыганов ; под редакцией А. А. Цыганова. — Москва : Прометей, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-907100-16-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94460.html>

2. Замараева З.П., Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России: [Электронный ресурс] монография / Замараева З. П. - М. : Дашков и К, 2018. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03121-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031212.htm>


3. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс .

3.1. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция); режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/

а. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция); режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

3.3. Закон РФ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" от 15.05.1991 N 1244-1 (последняя редакция); режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5323/

4. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебная аудитория № 39 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 45,1. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 24 шт. стулья - 47 шт.

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI

4. Доступ к Internet Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)


Учебная аудитория № 31 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 50,4 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 17, стулья - 33

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI

4. Доступ к Internet Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		